

УТВЕРЖДАЮ:

Директор санатория «Юбилейный»

А.С. Ломакин

приказ № 4 от 30.04 2026г.



«В ЕДИНСТВЕ РОССИИ...»
гражданско-патриотическая программа
летнего оздоровительного лагеря «ДРУЖБА»
(санаторий «Юбилейный»)

1. Паспорт программы

Полное название программы	«В единстве России...» (гражданско-патриотическая направленность)
Учреждение	Центр оздоровления и реабилитации сотрудников АО «НПО «Базальт» - санаторий «Юбилейный»
Сроки реализации	02.06.2026г. - 27.08.2026г. (4 смены по 21 день)
Форма реализации	Летний детский оздоровительный лагерь «ДРУЖБА»
Участники программы	Дети и подростки от 6,5 до 15 лет
Кадровое обеспечение Программы	Культ организатор, методист, воспитатели (дневные и ночные), физкультурный организатор, сотрудники медицинского обслуживания, сотрудники пищеблока, работники по комплексному обслуживанию зданий
Взаимодействие Лагеря с другими структурами	Руководство санатория «Юбилейный» - контроль реализации Программы; Учреждения культуры (музей, библиотеки, ДК) - проведение культурно-массовых мероприятий.

2. Информационная карта программы

Название лагеря: «Дружба»

Название программы: Программа летнего детского оздоровительного лагеря «В единстве России...» (гражданско-патриотическая направленность).

Тип лагеря: оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей.

Примерное количество участников программы: 360 человек.

Направленность программы: Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (21 день).

Основной состав лагеря: дети и подростки, учащиеся образовательных организаций в возрасте от 6,5 до 15 лет.

Категории детей: дети работников АО «НПО «Базальт», дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 - 30 человек.

Обеспечение реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)
- Положение о детском летнем оздоровительном лагере.
- Устав Центра оздоровления и реабилитации сотрудников АО «НПО «Базальт» - санаторий «Юбилейный»
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем детском оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.

Кадровое обеспечение программы: Культ организатор, методист, воспитатели, медицинский персонал, технический персонал.

Место проведения: санаторий «Юбилейный» (г. Нерехта, ул. Октябрьская, д.39)

3. Актуальность и значимость разработки программы

Идея

Создать образовательную смену в лагере, которая посредством игры, творчества и совместной деятельности поможет детям понять значимость единства разных народов России и развить у них чувство патриотизма и уважения к культурному многообразию страны.

Проблема

Отсутствие систематической работы с детьми по формированию чувства национального единства и толерантности к различным культурам внутри детских коллективов, что препятствует развитию дружбы и взаимопонимания между представителями разных народов с раннего возраста.

Актуальность

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у подрастающего поколения ценностей межнационального мира и согласия в условиях многонационального общества России.

Цель

Воспитать у детей чувство единства народов России, уважение к культурам и традициям различных этнических групп, способствовать развитию патриотизма и толерантности.

Задачи

1. Ознакомить детей с культурой, традициями и историей народов России;
2. Организовать интерактивные творческие мастерские и тематические праздники, посвящённые Году единства народов;
3. Провести спортивные и командные игры для развития навыков сотрудничества и взаимопонимания;
4. Развить у детей навыки межэтнического общения и уважения;
5. Обеспечить методическую и материально-техническую поддержку программы.

Ресурсы

Педагогический состав, методические материалы по культуре народов России, спортивное оборудование, реквизит для творческих мастерских, временные ресурсы на организацию смены (21 день).

Роли в проекте

Культ. организатор, методист, воспитатели, физкультурный организатор.

Целевая аудитория

Дети 6,5-15 лет, педагогический коллектив лагеря, родители.

Для работы лагеря в летний период есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат. Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружков. Игры и кружки способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи. Именно поэтому программа работает под девизом:

«В год народного единства

Прояви гостеприимство!

Помни, вместе мы сильны

Мы – народ одной страны!»

Основным содержанием программы является тематический день - это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий, проводимых в лагере, на личность детей и предоставление им возможности творить и импровизировать.

4. Пояснительная записка

4.1 Введение

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия.

Программа направлена на создание условий для интересного, познавательного и разнообразного отдыха детей от 6,5 до 15 лет в летнее время. Основной состав лагеря - это учащиеся начальной школы (в возрасте от 6,5 до 10 лет) и учащиеся основной школы (до 15 лет).

Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Содержание программы «В единстве России...» направлено на формирование личности гражданина и патриота России, уважительного к культуре, традициям и истории всех народов страны. Программа воспитывает ценности, взгляды, ориентации, установки, мотивы деятельности и поведения, способствующие дружбе и единству народов России. При этом серьезность темы не приведет к скучным долгим занятиям - основной акцент делается на интерактивные, творческие мастер-классы, игры, тематические праздники и спортивные формы работы.

Особое внимание уделяется формированию толерантности, развитию коммуникативных навыков и сплочению детского коллектива через совместные активности, направленные на укрепление национального единства и дружбы между народами России.

За период каждой смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Деятельность лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25-30 человек.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школ и воспитателей детских садов города Нерехты. Решению поставленных задач помогают условия, созданные для работы лагеря: актовый зал, детская игровая площадка, бассейн, спортивные площадки (баскетбол и волейбол), футбольное поле, библиотека.

4.2. Отличительные особенности программы

Представленная программа - это модифицированная программа. При её составлении учитывались возможности санатория «Юбилейный», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

4.3. Новизна программы

Новизна и оригинальность программы образовательного компонента заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, художественно-творческой, трудовой, краеведческой деятельности детей и подростков.

Перед воспитателями и работниками детского летнего оздоровительного лагеря стоит задача организовать отдых детей так, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, укрепить здоровье, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям. Программа составлена таким образом, чтобы дети и подростки смогли получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества и содружества.

5. Цели и задачи организации работы лагеря

Цель	- Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений культуры. - Создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.
-------------	--

	- Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
Задачи	- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. - Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию. - Приобщать детей и подростков к творческим видам деятельности, развивать их творческое мышление. - Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. - Формировать у школьников навыки общения и толерантности. - Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. - Развитие интереса к истории Отечества. - Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.

6. Ожидаемые результаты реализации программы

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи информации об окружающем мире;
- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- формировать собственное мнение и позицию.

7. Формы реализации программы

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание.

Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, физкультура, ОБЖ, обществознание и психология).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию имеет следующие **формы организации работы:**

- тематические мероприятия и спортивные состязания;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- посещение музея и библиотек;
- подготовка презентаций;
- оформление пресс-листов.

Рекомендуемые мероприятия:

- конкурс-викторина «Большой России малый уголок»; «Символы народов России»; «Мир народных сказок»; «Загадки Востока»; «Кавказское долголетие»;
- конкурс чтецов «Тебе – моя Россия»;
- конкурс рисунков «Хозяин тайги»; «Лесными тропинками»;
- спортивные состязания «Богатырская застава»; «Русский солдат умом и силою богат»; «Горный джигит»;
- творческий мастер-класс «Русский сувенир»; «Обереги и орнаменты»; «Тюбетейка»;

- познавательные мероприятия «Татарский праздник Сабантуй»; «чувашский праздник Уяв»;
- митинг у памятника ВОВ;
- конкурс инсценированной песни.

Историческое и литературное краеведение

Эта работа направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны, имеющей уникальную историю.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность - это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой - на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).
2. Спортивные игры и состязания на стадионе, спортивной площадке.
3. Подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе.
4. Малые Олимпийские игры.
5. Парад спортивных достижений.
6. Комический футбол.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического

развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитание дружбы.

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность: оформление отрядных уголков; конкурсы рисунков (в т.ч. на асфальте);
- конкурсные программы («Умелые руки не знают скуки», «А вам слабо?!», «Кто во что горазд!», «Вечер весёлых вопросов», «Сами с усами» и др.);
- творческие конкурсы («Я люблю тебя, Россия», «Нарисуем, разисуем», «Алло! Мы ищем таланты!»);
- творческие мастерские (работа кружков);
- концерты («Минута славы», «Звездный час», «Конкурс частушек»);
- музыкальные вечера («Угадай мелодию», «Калейдоскоп шуток и розыгрышей»);
- праздники («Летняя мозаика», «Салют, лагерь!», «До свидания, друг!»);
- ярмарки, выставки (в т.ч. из природного материала),).

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета

и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по столовой, по лагерю;
- работа в отрядах.

Рекомендуемые мероприятия:

- операция «Чистая территория», «Эко-Град»;
- акция «Помощники»;
- операции «Цветочные заботы», «Бюро добрых дел».

Досуговая деятельность

- Организация кружковой работы.
- Организация обще-лагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу-программы).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Правила поведения детей при прогулках», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте».
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?».
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

8. Материально-технические условия предусматривают

№	Помещение	Применение
1	Комнаты-спальни	Проживание, ночлег

2	Актный зал	Проведение мероприятий и творческих мастерских, киносеансов, дискотек, линейек (в случае плохой погоды)
3	Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады
4	Детская игровая площадка	Отрядные дела, игры-путешествия
5	Кабинет здоровья	Мониторинг здоровья детей
6	Кабинеты лечебных процедур	Прием процедур, укрепляющих здоровье
7	Столовая санатория	Завтрак, обед, полдник, ужин, вечерка

1. Материалы для оформления и творчества детей
2. Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей
3. Спортивное и настольно-игровое оборудование
4. Аудиоматериалы и видеотехника
5. Призы и награды для стимулирования

9. Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка санатория к летнему сезону;
- издание приказа санатория о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, Положения, должностные обязанности, инструкции т.д.).

2. Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Наследники победы» с круглосуточным пребыванием детей;

- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесение их по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Список литературы

1. Законы РФ «О правах ребенка», «Об Образовании».
2. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. - М., 2006 г.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
4. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей», М., Центрполиграф 2011г.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2010г.
9. Командные игры - испытания. Сборник игр. // Беляков Ю.Д. - М.: Педагогическое общество России, 2005.
10. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. // Руденко В.И. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.
11. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов. // Трушкин А.Г., Пивненко П.П., Абраухова В.В., Овсянникова Н.П., Белоусов А.И. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.
12. <http://urok.1sept.ru/articles/573118/>

Приложения

1. План-сетка работы смены
2. Распорядок дня