

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор санатория «Юбилейный»

А.С. Ломакин

протокол № 04 от 05 2025г.



## **ПРОГРАММА**

### **летнего оздоровительного лагеря «Наследники Победы» санатория «Юбилейный» (гражданско-патриотическая направленность)**

#### **1. Паспорт программы**

<b>Полное название программы</b>	<b>Программа летнего оздоровительного лагеря «Наследники Победы» при санатории «Юбилейный» (гражданско-патриотическая направленность)</b>
<b>Учреждение</b>	Центр оздоровления и реабилитации сотрудников АО «НПО «Базальт» - санаторий «Юбилейный»
<b>Сроки реализации</b>	02.06.2025г. - 27.08.2025г. (4 смены по 21 день)
<b>Форма реализации</b>	Летний детский оздоровительный лагерь «Наследники Победы»
<b>Участники программы</b>	Дети и подростки от 6,5 до 15 лет
<b>Кадровое обеспечение Программы</b>	Культ организатор, педагог-организатор, воспитатели (дневные и ночные), физкультурный организатор, сотрудники медицинского обслуживания, сотрудники пищеблока, работники по комплексному обслуживанию зданий
<b>Взаимодействие Лагеря с другими структурами</b>	Руководство санатория «Юбилейный» - контроль реализации Программы; Учреждения культуры - проведение культурно-массовых мероприятий; Музей – познавательные мероприятия.

## 2. Информационная карта программы

**Название лагеря:** «Наследники Победы»

**Название программы:** Программа летнего детского оздоровительного лагеря «Наследники Победы» (гражданско-патриотической направленности).

**Тип лагеря:** оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей.

**Примерное количество участников программы:** 400 человек.

**Направленность программы:** данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Сроки реализации программы:** программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

**Основной состав лагеря:** дети и подростки, учащиеся образовательных организаций в возрасте от 6,5 до 15 лет.

**Категории детей:** дети работников АО «НПО «Базальт», дети попавшие в сложную жизненную ситуацию.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 - 30 человек.

### Обеспечение реализации программы

#### Нормативно-правовое обеспечение:

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)
- Положение о детском летнем оздоровительном лагере.
- Устав Центра оздоровления и реабилитации сотрудников АО «НПО «Базальт» - санаторий «Юбилейный»
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем детском оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.

**Кадровое обеспечение программы:** Культ организатор, педагог-организатор, воспитатели, медицинский персонал, технический персонал.

**Место проведения:** санаторий «Юбилейный» (г. Нерехта, ул. Октябрьская, д.39)

### **3. Актуальность и значимость разработки программы по гражданско-патриотическому воспитанию**

Актуальность данной программы в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Для работы лагеря в летний период есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружков.

Игры и кружки способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи. Именно поэтому программа работает под девизом «Главное-вместе, главное-дружно, главное-сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!».

Основным содержанием программы является тематический день - это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий, проводимых в лагере, на личность детей и предоставление им возможности творить и импровизировать.

## **4. Пояснительная записка**

### **4.1 Введение**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и представляет собой четыре смены по 21 день каждая.

За период каждой смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Основной состав лагеря - это учащиеся начальной школы (в возрасте от 6,5 до 10 лет) и учащиеся основной школы (до 15 лет).

Деятельность лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25-30 человек.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школ города Нерехты. Решению поставленных задач помогают условия, созданные для работы лагеря: актовый зал, детская игровая площадка, бассейн, спортивные площадки (баскетбол и волейбол), футбольное поле, библиотека.

#### **4.2. Отличительные особенности программы**

Представленная программа - это модифицированная программа. При её составлении учитывались возможности санатория «Юбилейный», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

#### **4.3. Новизна программы**

Новизна и оригинальность программы образовательного компонента заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, художественно-творческой, трудовой, краеведческой деятельности детей и подростков.

Перед воспитателями и работниками детского летнего оздоровительного лагеря стоит задача организовать отдых детей так, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, укрепить здоровье, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям. Программа составлена таким образом, чтобы дети и подростки смогли получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества и содружества.

### **5. Цели и задачи организации работы лагеря**

<b>Цель</b>	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений и культуры. Так же создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества. Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
-------------	--

<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.</li> <li>- Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.</li> <li>- Приобщать детей и подростков к творческим видам деятельности, развивать их творческое мышление.</li> <li>- Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.</li> <li>- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.</li> <li>- Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.</li> <li>- Развитие интереса к истории Отечества.</li> <li>- Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.</li> </ul>
---------------	--

### **6. Ожидаемые результаты реализации программы**

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

#### **Личностные результаты:**

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

#### **Метапредметные результаты:**

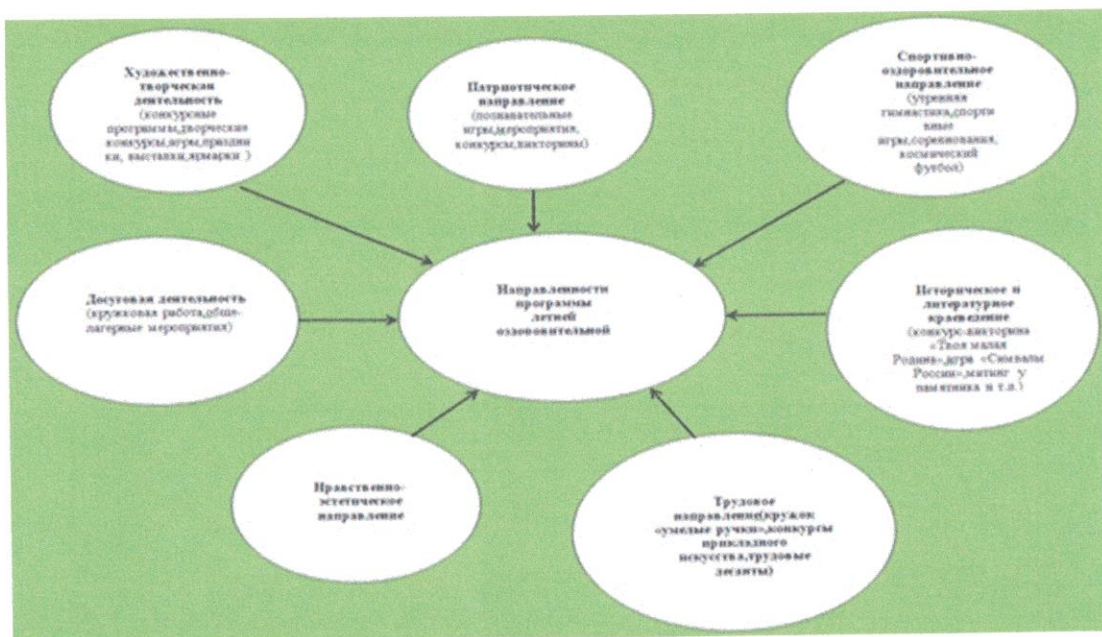
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;
- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- формировать собственное мнение и позицию.

## 7. Формы реализации программы

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. В ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям гражданско-патриотической направленности.

### *Направленности программы летней оздоровительной работы*



Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, физкультура, ОБЖ, обществознание и психология).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию имеет следующие формы организации работы:

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия;
- посещение музея;
- подготовка презентаций;
- конкурсы, викторины;
- оформление альбомов.

### Основные направления патриотического воспитания в лагере



### Рекомендуемые мероприятия:

- Конкурс-викторина «Твоя малая Родина»;
- игра «Символы России»;
- презентация «Мой край в истории страны»;
- познавательные мероприятия «Мы в ответе за нашу Землю»; «Русский солдат умом и силою богат»;
- митинг у памятника;
- конкурс инсценированной песни;
- познавательное мероприятие «Они сражались за Родину».

### Историческое и литературное краеведение

Эта работа направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков.

Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны, имеющей уникальную историю.

*Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:*

### **Спортивно-оздоровительное**

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность - это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой - на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

### **Основные формы организации:**

1. Утренняя гимнастика (зарядка).
2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Эстафеты («Веселые старты», «Богатырские забавы» и др.).
5. Малые Олимпийские игры.
6. Парад спортивных достижений.
7. Комический футбол.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

## Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

## Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс рисунков на асфальте);
- конкурсные программы («Умелые руки не знают скуки», «А вам слабо?!», «Вечер весёлых вопросов» и др.);
- творческие конкурсы («Я люблю тебя, Россия», «Нарисуем, разисуем», «Алло! Мы ищем таланты!»);
- творческая мастерская (работа кружков);
- концерты («Минута славы», «Калейдоскоп шуток и розыгрышей», «Конкурс частушек»);
- творческие игры («Звездный час», «Угадай мелодию»);
- праздники («Летняя мозаика», «Салют, лагерь!», «До свидания, друг!»);
- выставки, ярмарки («Поделки из природного материала», «Сами с усами»).

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## Трудовое направление

Формы работы:

- трудовой десант;

- дежурство по отряду, по столовой, по лагерю;
- работа в отрядах.

Рекомендуемые мероприятия:

- операция «Чистая территория»;
- акция «Помощники»;
- операции «Цветочные заботы», «Бюро добрых дел».

### Досуговая деятельность

- Организация кружковой работы.
- Организация обще-лагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу-программы).

### *Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период*

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Правила поведения детей при прогулках», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?».
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

## **8. Материально-технические условия предусматривают**

№	Помещение	Применение
1	Комнаты-спальни	Проживание, ночлег
2	Актовый зал	Проведение мероприятий и творческих мастерских, киносеансов, дискотек, линеек (в случае плохой погоды)
3	Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады
4	Детская игровая	Отрядные дела, игры-путешествия

	площадка	
5	Кабинет здоровья	Мониторинг здоровья детей
6	Кабинеты лечебных процедур	Прием процедур, укрепляющих здоровье
7	Столовая санатория	Завтрак, обед, полдник, ужин, вечерка

1. Материалы для оформления и творчества детей
2. Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей
3. Спортивное и настольно-игровое оборудование
4. Аудиоматериалы и видеотехника
5. Призы и награды для стимулирования

## **9. Механизмы реализации программы**

### **1. Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка санатория к летнему сезону;
- издание приказа санатория о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, Положения, должностные обязанности, инструкции т.д.).

### **2. Организационный этап смены**

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Наследники победы» с круглосуточным пребыванием детей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **3. Основной этап смены:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

#### 4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесение их по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

#### Список литературы

1. О правах ребенка».
2. Закон РФ «Об Образовании».
3. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. - М., 2006 г.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
5. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей», М., Центрполиграф 2011г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2010г.
10. Командные игры - испытания. Сборник игр. // Беляков Ю.Д. - М.: Педагогическое общество России, 2005.
11. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. // Руденко В.И. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.
12. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов. // Трушкин А.Г., Пивненко П.П., Абраухова В.В., Овсянникова Н.П., Белоусов А.И. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.
13. <http://urok.1sept.ru/articles/573118/>

#### Приложения

1. Распорядок дня
2. План-сетка работы смены