

«Утверждаю»

Директор санатория «Юбилейный»

А.С. Домашин
приказ № 04 от 12 мая 2025 г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
санатория «ЮБИЛЕЙНЫЙ»**

Составитель: Н.В. Каурова
культ организатор

г. Нерехта
2025

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
санатория «ЮБИЛЕЙНЫЙ»**

№ п/п	мероприятия	Категория детей	Форма работы	Ответственный
1	«Наследники Победы»	Все отряды	Введение в тему	Каурова Н.В. педагог-организатор
2	«Вечные символы России»	Все отряды	Познавательная игра	Каурова Н.В. педагог-организатор
3	«Родина. Память. Спорт»	Дети 10 - 15 лет	Спортивный марафон	физорг
4	«Нерехта моя – ты капелька России»	Все отряды	Выставка рисунков	Каурова Н.В.
5	«О героях былых времен»	Все отряды	Конкурс военно-строевой песни	Каурова Н.В. физорг
6	«Ах, этот Пушкин!»	Все отряды	Тематический день	педагог-организатор
7	«Богатырские забавы»	Дети 13-15 лет	Спортивная игра для мальчиков	физорг
8	«Большому кораблю-большое плавание»	Дети 10-12 лет	Викторина (по принципу игры «Морской бой»)	педагог-организатор
9	«Кокошник – символ русского национального костюма»	Девочки всех отрядов.	Конкурс	педагог-организатор
10	Музей под названием «Русские чудеса»	Дети 6,5 – 12 лет	Музейное занятие	Каурова Н.В.
11	«Русские ремёсла»	Все отряды	Творческие мастерские	педагог-организатор
12	День русских народных игр. «Веселая карусель»	Дети 6,5 – 12 лет	Русские народные игры.	педагог-организатор физорг
13	Мастер-класс «Матрёшка, берёза, соловей».	Дети 6,5 – 12 лет	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству	Каурова Н.В. педагог-организатор
14	«Горжусь тобой, моя Россия!»	Дети 10 - 15 лет	Библиотечный час	Каурова Н.В.
15	Просмотр детского фильма о войне	Дети 6,5 – 12 лет	Киносеанс	Каурова Н.В.
16	«Я живу в России»	Дети 10 - 15 лет	Игра по станциям	педагог-организатор физорг
17	«Символы России!»	Все отряды	Конкурс рисунков на асфальте	Каурова Н.В.
18	Акция «Обелиск»	Все отряды	Акция к 22 июня	Каурова Н.В.
19	«Прекрасна ты, моя Россия»	Все отряды	Заключительный концерт, закрытие смены	Каурова Н.В. педагог-организатор физорг

Мероприятия патриотической направленности в летнем оздоровительном лагере санатория «Юбилейный»

Пояснительная записка

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории.

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли.

Необходимо даже в летнее время уделять внимание гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков: проводить беседы на темы, посвященные истории нашей страны; на мероприятиях обсуждать песни, книги и фильмы по данной тематике. Очень важно, чтобы наши дети выросли хорошими воспитанными людьми, уважающими старших, своих друзей, любили землю, на которой родились, ту страну, в которой живут, и заботились о ней.

Повышение роли военно-патриотического воспитания способствует проведение литературно-музыкальных мероприятий, конкурсов рисунков, поделок, стихов, презентаций, посвященных Дню памяти и скорби. Лагерная смена «Наследники Победы» проходит под девизом:

***«Патриотом быть всегда. Славные творить дела. Родину свою любить.
Честью с детства дорожить!»***

Участники смены путешествуют в прошлое, настоящее и будущее своей малой Родины, узнают исторические факты.

«Родничок патриотизма» формируем мы - взрослые. Каждый взрослый на своем примере должен показывать соучастие и внимательное отношение к событиям нашей страны. Если дети будут видеть, что взрослые на деле, а не на словах любят свою страну, то воспитание патриотических чувств у детей будет иметь положительный результат.

Цели:

1. Формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и

- социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края).
2. Воспитание гражданина способного сохранить и развить чувство гордости за свою страну и встать на ее защиту.

Задачи:

1. Изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края.
2. Формирование ведущих интегративных качеств личности.
3. Воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям.
4. Воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции.

Применяемые формы работы:

1. Мероприятия, посвященные важным историческим датам
2. Беседы, викторины, кинолектории
3. Коллективные творческие дела
4. Смотры-конкурсы, выставки
5. Соревнования
6. Экскурсии, поездки
7. Трудовые дела
8. Презентации

Приоритетные принципы работы

1. Принцип гуманизации отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

2. Принцип дифференциации воспитания в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

3. Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

4. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка.

может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

5. Принцип личностного Я может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребенок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

6. Принцип уважения и доверия может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
- доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребенка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Педагогические методы:

- метод коллективного действия;
- метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- метод воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
- метод поощрения;
- метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

Исходя из этого мы можем получить такие результаты:

- формирование активной жизненной позиции, чувства гражданственности и патриотизма;
- знание символов и эмблем нашего государства, понимание их значения;
- умение делать обобщения и выводы.
- развитие творческих способностей.

Литература

1. Афанасьева С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере» М.: Новая школа, 2004.
2. Галанин Ю.П. «О патриотическом воспитании» Ж: Воспитание школьников №8 2005г. Стр. 13-16.
3. Сысоева М.Е. «Организация летнего отдыха детей» учеб.- метод. пособие\ М.Е. Сысоева. – М.: Гуманит. Изд. Центр «Владос», 1999.
4. Байбородова Л.В. «Воспитательная работа в детском загородном лагере» Ярославль: Академия развития, 2003.
5. «Воспитание школьников» научно-методический журнал, №10, 2006 год, Москва. С Чернышова «Родина моя – Россия».